

泰國華人性與華語教育之分析

碩二: 孫心雅 61084045I

一、引言

由於筆者在台念書的觀察發現，只要台灣人聽到筆者講中文，他們都會馬上問“你是不是華僑，為什麼中文這麼好？”當筆者回答“不是，我是道地的泰國人”的時候，他們就覺得我很不簡單，因為我的發音很接近華人，講得很清楚。所以在大家的心目中，只要你來自東南亞國家的人又會講中文，很容易會被視為華僑，再說如果你是「華僑」就要會說中文的觀念，這個觀念很自然地存在。在台灣有許多海外華僑到台灣念書，相較於東南亞華裔，例如與馬來西亞華僑、印尼華僑或越南華僑相比，常發現多數的泰國華裔根本不會說華語，所以這是筆者主要的研究動機。

本文透過文獻分析的方法釐清相關泰國華人性與華文教育的疑惑，分為五個主題來探討，順序為：泰國華人社會的人口、泰國華人哪種族群最多？為何？、泰國華人同化現象？為何現代的泰國華裔不太會說中文？、泰國華文教育的現象？、泰國華人對於政治的重要性？。

從分析文獻可知，泰國華人在早期，因為外交、貿易就移民到泰國暹羅居住，一開始來自福建及廣東地區的華人為最多，但是因為 1858 年代中國汕頭的開放，太平軍起義的推動，大量的潮州人移民到暹羅來，讓福建及廣東的人數低於潮州人，連海南以及客家的數量也開始提高，所以在泰國的潮州人人口為最多，潮州人佔 40%、海南人佔 18%、客家人與福建人佔 16%，而廣東人佔 9%。由於華人移居暹羅較早，所以與泰人通婚的現象突然暴增，很多學者研究相關泰國華人人數都難以明確給精準的數量。在泰國國籍法上，使得許多華人已經同化在泰國社會中，也是因為教育政策上的影響，讓第二代華人開始慢慢失去華文能力、忘記傳統文化思想，加上快速融入泰國社會當中，所以他們從小就跟泰國當地人一樣要學會泰語，這是泰國採用同化政策，展現了民族模糊的現象。這就是為何現代的泰國華裔不太說中文的原因。

關於在泰國的華文教育，當時也起起伏伏，曾經面臨華校減校和興盛的現象，後來因為中泰建交後，隨著經濟的發展以及政治的改革，中國和泰國之間貿易開始頻繁，使得泰國開始出現“漢語熱”，直到 1988 年代，泰國民間學校增加華文授課時間，一般補習班增設華文部，所以到了 1992 年，除了華語學校開放課程，漢語補習班更是不斷地出現。因此現今華語教學成為全世界的主要科目，目前在泰國的每所學校都將中文為必修科目之一，與英文的地位相同。

二、文獻分析

(一) 泰國華人社會的人口？

從很多的文獻可知，華人移居泰國的歷史久遠，自從素可泰王朝的時代，大概 700 多年前就有許多的華人到泰國，也就是因為移民較早，所以使華人後代也陸陸續續融合在泰國社會當中。當時由於中泰兩地的關係，互相往來，從外交、經商的交流，到了 15 世紀初，中國東南沿海地區的區民漸漸開始向泰國暹羅移民去，所以泰國華人的口數量很難有一個正確的數量。近幾年來雖然有許多學者研究關於在泰國華人相關研究，但是只能用大約來敘述，例如，林金枝 1985 提出海外華人約有 1200 萬人，其中泰國華人最多，大約 350 萬。現今泰國社會中，不少華人早已與泰國人通婚，在泰國長大的華裔都會講泰語，與道地的泰國人共存，所以在泰國人口中，到底有多少華人，具有華人血統的人數更模糊。(劉婕，2015)。以上是泰國潮州人在泰國暹羅地區為最多的原因。

(二) 泰國華人哪種族群最多？為何？

根據 skinner 教授研究，早期移民到暹羅的華人幾乎全部 (95%) 來自福建和廣東兩省，他們是因為同南洋的帆船貿易而移民的，但是在 1858 年代中國汕頭的開放，太平軍起義推動，大量的潮州人移民到暹羅來，讓福建及廣東的人數低於潮州人，連海南以及客家的數量也開始提高，以 skinner 教授的研究估計全暹羅華人的比例是潮州人佔 40%、海南人佔 18%、客家人與福建人佔 16%，而廣東人佔 9%。

(三) 泰國華人同化現象？為何現代的泰國華裔不太會說中文？

據我觀察，發現現代的泰國華裔不太會說中文，甚至也不清楚自己的爺爺奶奶怎麼來到泰國的，他們華裔與道地的泰國人共同生活，都用泰語溝通，大家都說自己是泰國人，所以在泰國地區沒有特別分別你是華裔我是泰國人，我們都相處得很好，所以這就是泰國的一種特色。

從以上的觀察為出發點，找出泰國華人同化的現象。從許多前人的文獻可知，是因為華人與泰國人通婚，加上泰國國籍法的身分認定，使得許多華人已經同化在泰國社會中。在 skinner 教授調查指出在 1917 到 1947 年間，泰國華人人數暴增，總體大約是 212 萬 4 千人。另外江白潮教授 (1992) 也調查指出當時泰國華人的男性比華人女性多很多，所以大量華人與泰人進行通婚，影響擁有華人身分的人數越來越少。之後因為泰國國籍法修改，使得凡是在泰國出生的華人必須入籍泰國，並稱為泰籍華人。因為這樣在泰國華人漸漸同化，影響了後代的華裔不一定要說華語的現象。這也是為什麼現代的泰國華裔不太會說中文的因素。

華人社會與文化小論文一

據李美樺 (2014)的研究《泰國民族認同下之華語教育與華人行》提到「泰國同化政策的起源」與「國籍政策」。了解泰國國籍法之沿革，泰國自從 1913 年拉瑪六世頒佈「泰籍法」以後到 1975 年克立時代對泰國華人釋放出經濟的利多，所以第一代華人人籍變得很多，但是因為教育政策上的影響，讓第二代華人開始慢慢失去華文能力、忘記傳統文化思想，加上快速融入泰國社會當中，所以他們從小就跟泰國當地人一樣要學會泰語，這是泰國採用同化政策，展現了民族模糊的現象。

(四) 泰國華文教育的現象？

首先必須了解泰國華人社會的華文教育，在 18 世紀末他們開始創立華僑學校，1905 年就可以設立了第一所華校，但是因為泰國政府頒佈《民校條件》，在條件中規定華人教師必須在一年通過泰文考試才可以任教，對華校的興起開始了限制的先端，再來，泰國政府也多次規定華語的教學時數，增加學習泰文的時數等，這也讓原本的華校數量突然減少。所以 1939 至 1945 年泰國華校面臨減校的狀況，主要是因為被縮短時數，還被嚴格控管教學，所以可說是泰國華文教育黑暗的時期，這段時間阻斷了華語的機會。1946 年有了轉機，泰國華語教育開始發展，算是最興盛的時期，在二次世界戰後有了轉機，泰國政府對於華人政策採用比較寬容的方式。誰知道到了 1958 年，華文教育再一次面臨打擊，泰國發生軍事政變，開始明顯排斥華人的現象，更嚴格控管華文教學的時段。

後來因為中泰建交後，隨著經濟的發展以及政治的改革，中國和泰國之間貿易開始頻繁，是的泰國開始出現“漢語熱”。1988 年 10 月 11 日，泰國教育部瑪納表示華文是全球通用的商業用語，他准許民間學校增加華文授課時間，准許一般補習班增設華文部，所以到了 1992 年，泰國開放漢語教學，除了華語學校開放課程，漢語補習班更是不斷地出現。因此現今華語教學成為全世界的主要科目，目前在泰國的每所學校都將中文為必修科之一，與英文的地位相同。

(五) 泰國華人對於政治的重要性？

從歷史到現今，泰國華人參與政治和融入當地最為明顯，因為不少華人在政壇上 都有很好的發展及地位。例如在公元 1967 年，鄧信王有潮州人的血統，他在泰國建立了吞武里王朝並成為其君主，為泰國做了很重要的貢獻，送到泰國人的崇拜，也被泰國人認為是泰國歷史上的「五大帝」之一。(劉婕，2015)；從素可泰王朝到拉瑪五世時期，就有不少華人受泰王重用在政府中擔任一官半職，他們可以與泰國人一樣多被授予爵位，有些還被賜予泰姓、泰名和泰國公名身分，所以泰國華人很早就融進了泰國上層政治社會。1973 年前因為官商聯盟非正式的政治參與，使得泰國華人為了自身的利益，依附在政治

華人社會與文化小論文一

權力集團，透過這種方式來保障自己，因此這時期的華人較偏向經濟的發展對於政治的投入採取的是間接參與的方式。1973 年是泰國華人政府之認同很重要的時間點，允許在泰國出生、父母均為外僑的國民享受與他泰人完全相同的政治權利，可以參與投票甚至是擁有競選議員的資格。從 1951 年到 1983 年，泰國選舉法經過修改，最終確立了華人在泰國政壇上與泰人完全的政治地位。同年期間，泰國發生的學生運動，在學生的帶領下，推翻了軍事政權，是泰國政府及社會開始走向民主化，泰國華人的政治認同開始也逐漸出現轉變。

從上可知雖然泰國華人在戰後政治權力受到限制，經過泰國社會政權的改變，逐漸走向民主化的過程，最終也獲得平等的地位。

參考文獻

李美樺 (2014)。泰國民族認同下之華語教育與華人行。國立中山大學政治學研究所碩士論文。

劉漢文 (2015)。泰國民族主義發展與華文教育關係之研究。國立臺灣師範大學應用華語學系僑教與海外華人研究組。碩士學位論文。

劉婕 (2015)。泰國華人族群認同之比較: 以泰國潮州人與客家人為例。國立中央大學客家語文暨社會科學學系。客家社會文化碩士班。碩士論文

顧長永 (2012)。當代泰國華人政治認同與角色變遷之研究。逢甲人文社會學報第 28 期。

陳鴻瑜 (2020)。泰國華人與政治關係之歷史分析。興大歷史學報。